

案例教学方法评价调查问卷

亲爱的同学：

您好！为科学评价本学期案例教学中采用的各种教学方法的实际效果，持续提升“实战化”教学质量，特进行本次匿名问卷调查。本调查结果将作为教学研究的重要依据，您的真实感受对你们至关重要。问卷大约需要 5-8 分钟完成，感谢您的支持！

第一部分：基本信息

1. 您所参与的案例教学课程名称：_____
2. 该案例教学的核心主题：_____
3. 在本案例中，您印象最深的教学方法是？（单选）
 - A. 仿真/模拟实战
 - B. 分组讨论与辩论
 - C. 反转课堂（学生课前主讲）
 - D. 角色扮演
 - E. 其他（请注明）_____

第二部分：教学方法效果感知评价

填写说明：请根据您在本案例学习中的真实体验，对下列描述进行打分。评分采用李克特五点量表，请在最符合您情况的数字上画圈。

1=非常不同意，2=不同意，3=一般 4=同意，5=非常同意

4. 仿真/模拟实战教学方法

(1) 该仿真情境能高度模拟真实产业/行业中的复杂场景和问题。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(2) 通过仿真操作，你解决实际问题的动手能力得到了有效锻炼。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(3) 该方法激发了你将理论知识应用于实践的兴趣和动力。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

5. 分组讨论与辩论教学方法

(1) 讨论环节促使你从多角度、深层次地分析案例中的核心问题。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(2) 在倾听与辩论中，你提升了团队协作和沟通表达能力。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(3) 讨论加深了你对行业不同利益相关者（如企业、农户、政府）立场的理解。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

6. 反转课堂/学生主讲教学方法

(1) 为了准备主讲，你被迫进行了更深入、更主动的课前学习和资料搜集

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(2) 主讲经历锻炼了你的信息整合与公开表达能力。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(3) 这种方法培养了你自主学习和知识内化的能力。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

7. 综合能力提升效果

(1) **专业知识掌握深度：**你对案例相关的核心理论、技术原理有了更牢固的掌握

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(2) **实践技能提升度：**你的数据分析、方案设计、技术选择等专业实践能力得到提升。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(3) **创新思维与批判性思维：**你更能提出新颖的见解，并能对现有方案进行批判性评价。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

(4) **职业素养与综合能力：**你的项目管理、团队合作、行业认知等职业素养得到增强。

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___