

案例教学过程性考核计分标准

考核维度	考核指标与描述	分值	数据记录方式
一、仿真/模拟实战表现 (30 分)	1.1 情境融入与角色担当：能否快速进入模拟角色，理解角色任务与责任。	10 分	教师记录
	1.2 决策科学性：决策是否有充分的数据和理论依据。	10 分	模拟过程记录、决策报告
	1.3 问题解决有效性：在面对模拟突发问题时，能否提出并执行有效的解决方案。	10 分	解决方案的质量评估
二、课堂讨论与协作 (30 分)	2.1 发言频率与质量：发言是否主动、有准备，观点是否明确、有见地。	15 分	课堂记录、同伴互评
	2.2 思维深度与逻辑性：分析问题是否深入，论证过程是否清晰、有逻辑。	10 分	讨论提纲、发言记录
	2.3 团队协作精神：能否倾听他人意见，有效整合团队观点，推动讨论进程。	5 分	教师观察、小组汇报贡献度评估
三、反转课堂/主讲贡献 (20 分)	3.1 内容准备质量：主讲内容的结构性、完整性、前沿性和准确性。	10 分	课件/讲义评审
	3.2 讲授与引导能力：表达是否清晰，能否有效引导同学思考，控制课堂节奏。	10 分	教师评价、同学反馈
四、学习成果物化 (20 分)	4.1 阶段性报告/方案：案例分析过程中的阶段性产出物（如调研报告、技术方案初稿）。	10 分	文本评审
	4.2 终期成果报告：最终的案例解决方案/研究报告的完整度、创新性和可行性。	10 分	报告评审